**TUẦN 10**

**Buổi sáng *Thứ hai ngày 5 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 CHÀO CỜ**

**Tiết 2, 3 TẬP ĐỌC –KỂ CHUYỆN**

**Giọng quê hương**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**Tập đọc:** Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc đúng các từ, tiếng khó dễ lẫn: *ngạc nhiên, xúc động, nghẹn ngào, mím chặt ...* Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

**-** Nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện. Hiểu ND: Tình cảm thiết tha gắn bó của các nhân vật trong câu chuyện với quê hương, với người thân qua giọng nói quê hương thân quen

**Kể chuyện:** Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

- Biết tập trung theo dõi lời kể của bạn và nhận xét được lời kể của bạn.

- HS yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị:**

- bảng phụ chép câu văn hướng dẫn đọc, tranh SGK .

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ.** |  |
| **2. Bài mới.** |  |
| ***a. Giới thiệu bài.*** - Giới thiệu tên chủ điểm mới: *Quê hương*, cho HS quan sát tranh | - HS nêu |
| ***b. Các hoạt động:*****\*HĐ 1: Luyện đọc:** |  |
| *GV đọc mẫu. Tóm tắt nội dung* - Hướng dẫn giọng đọc của bài  | - HS nghe. |
| *Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:*+ Đọc câu: Cho HS đọc nối tiếp từng câu, kết hợp sửa lỗi phát âm cho HS.- Cho HS đọc từ khó*: ngạc nhiên, xúc động, nghẹn ngào, mím chặt ...* | - HS tiếp nối nhau đọc từng câu trong bài; Kết hợp luyện đọc tiếng, từ khó |
| + Đọc đoạn trước lớp: Cho HS chia đoạn - Cho HS đọc - GV nhận xét | - HS chia đoạn : 3 đoạn*+ Đoạn 1:Thuyên và Đông...vui vẻ lạ thường**+ Đoạn 2:Lúc đứng lên trả tiền...tôi muốn làm quen**+ Đoạn 3:Còn lại*- 3 HS tiếp nối đọc từng đoạn trong bài (lần 1) - HS nhận xét |
| - GV gắn bảng phụ hướng dẫn HS đọc nhấn giọng, nghỉ hơi đúng | - HS luyện đọc bài trên bảng:*Thuyên bối rối://**- Xin lỗi.// Tôi quả thật chưa nhớ ra anh là...//* |
|  - GV đọc – Gọi HS đọc- Gọi HS đọc phần giải nghĩa từ: *đôn hậu, thành thực, bùi ngùi* | - HS nối tiếp đọc từng đoạn (1 lần)- HS đọc |
| +Đọc đoạn trong nhóm:- GV chia nhóm 5, cho HS luyện đọc theo nhóm- Theo dõi, giúp đỡ các nhóm đọc bài. | - HS đọc theo nhóm   |
| + Thi đọc giữa các nhóm: Cho HS thi đọc nối tiếp đoạn | - Đại diện các nhóm thi đọc đoạn. |
| - GV nhận xét, khen ngợi các nhóm đọc tốt.- Gọi 1 HS đọc cả bài | - HS nhận xét- HS đọc |
| ***Tiết 2*** |
| **\*HĐ 3: Hướng dẫn tìm hiểu bài:**- Yêu cầu HS đọc và trả lời câu hỏi:*+ Thuyên và Đồng cùng ăn trong quán với những ai ?**+ Chuyện gì xảy ra làm Thuyên và Đồng ngạc nhiên ?**+ Vì sao anh thanh niên cảm ơn cảm ơn Thuyên và Đồng ?**+ Những chi tiết nào nói tình cảm tha thiết của các nhân vật đối với quê hương ?**+ Qua câu chuyện em nghĩ gì về giọng quê hương ?* | - HS đọc và trả lời các câu hỏi*+ Cùng ăn với ba người thanh niên.**+ Lúc Thuyên đang bối rối vì quên tiền thì một trong ba thanh niên tiến lại xin trả tiền giúp.**+ Trao đổi trong nhóm để trả lời: Vì Thuyên và Đồng có giọng nói gợi cho anh thanh niên nhớ về người mẹ hiền và nhớ về quê hương.**+ Người trẻ tuổi: cúi đầu đôi môi mím chặt lộ vẻ đau thương. Còn Thuyên và Đồng: yên lặng nhìn nhau mắt rớm lệ.**+ Giọng quê hương rất thân thiết, gần gũi, giọng quê hương gợi nhớ lại kỉ niệm quê hương …*  |
| **\*HĐ 4: Luyện đọc lại.** |  |
| - GV nhắc lại cách đọc, giọng đọc | - HS nghe |
| + Gọi HS phân vai, thi đọc bài theo nhóm- Yêu cầu HS nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương**\*HĐ 5: Kể chuyện:**- Hướng dẫn học sinh quan sát tranh và thực hiện đúng yêu cầu của kiểu bài nhập vai nhân vật để kể.- Gọi một học sinh nêu sự việc được kể ở từng tranh ứng với từng đoạn - Từng cặp học sinh nhìn tranh tập kể.- Gọi 3HS tiếp nối nhau tập kể trước lớp theo 3 bức tranh.- Tổ chức thi kể chuyện.- Giáo viên cùng lớp bình chọn bạn kể hay nhất | - HS đọc- HS nhận xét- Lắng nghe giáo viên nêu nhiệm vụ của tiết học .- Cả lớp quan sát tranh minh họa câu chuyện. - Một em lên chỉ và nêu nội dung sự việc được nêu ở từng bức tranh ứng với từng đoạn của câu chuyện .- Từng cặp học sinh tập kể theo đoạn. - Lần lượt mỗi lần 3 em kể nối tiếp theo 3 bức tranh cho lớp nghe về - Thi kể từng đoạn.- Kể cả câu chuyện. |
| **3. Củng cố, dặn dò:** -*Em nhận xét gì về các nhân vật trong truyện?*- Nhận xét giờ học. | - HS nêu- HS lắng nghe |

------------------------------------------------

**Tiết 4 TOÁN**

**Thực hành đo độ dài**

**I. Mục tiêu tiết dạy*:***

- Biết dùng thước và bút để vẽ các đoạn thẳng có độ dài cho trước.

- Biết cách đo và đọc kết quả đo độ dài những vật gần gũi với HS như độ dài cái bút, chiều dài mép bàn, chiều cao bàn học. Biết dùng mắt ước lượng độ dài (tương đối chính xác).

- HS yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị:**

- bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ**.– Gọi HS lên bảng làm bài:2m3dm=...dm 6m5cm=...cm- GV nhận xét | - 2 HS lên bảng làm bài- HS nhận xét |
| **2. Bài mới:*****a.Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:*** |  |
| **\*HĐ 1: Thực hành:***Bài 1.Hãy vẽ các đoạn thảng có độ dài được nêu ở bảng sau:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn HS cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.- Yêu cầu HS tự vẽ vào vở đoạn thẳng. AB = 7 cm; CD = 12cm ; - Theo dõi giúp đỡ .- Giáo viên nhận xét đánh giá. | - HS đọc- HS theo dõi.- Cả lớp vẽ các đoạn thẳng vào vở.- 1 HS lên bảng vẽ: EG =1 dm 2cm.- HS nhận xét |
| *Bài 2.Thực hành đo độ dài rồi cho biết kết quả đo:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn cách đo.- Yêu cầu cả lớp thực hành đo và đọc kết quả rồi ghi vào vở. - GV tới các bàn gợi ý.- KT nhận xét bài làm của học sinh.*Bài 3.**-* Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- Hướng dẫn HS dùng mắt ước lượng các độ dài của: bức tường lớp học; chân tường lớp học; mép bảng lớp ... : Dựng chiếc thước mét đứng áp sát tường đo 1m. Sau đó đùng mắt ước lượng xem bức tường cao bao nhiêu mét?- Cho cả lớp thực hành theo nhóm đo và ghi số đo vào vở.- Mời 1 số nhóm đọc kết quả, các nhóm khác bổ sung. | - HS đọc- Lớp lắng nghe GV hướng dẫn cách đo.- Cả lớp thực hành đo chiều dài của cây bút, chiều dài mép bàn học, chiều cao chân bàn học của em ghi kết quả và đọc to kết quả đo được rồi ghi vào vở.- 3 em đọc kết quả trước lớp, cả lớp nhận xét bổ sung.- HS đọc- Theo dõi GV hướng dẫn cách đo.- Các nhóm thực hành đo, ghi kết quả vào vở- 3 nhóm đọc kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung. |
| ***3. Củng cố, dặn dò:*** ***-*** Nhắc hs về thực hành đo. |  |

**Buổi sáng *Thứ ba ngày 6 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nghe-viết: Quê hương ruột thịt**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe viết lại chính xác bài “Quê hương ruột thịt”

- HS có kĩ năng viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng trong bài, nhớ cách viết những tiếng có âm đầu hoặc vần dễ lẫn oai/oay

\*GDBVMT: HS luôn có ý thức, tính cẩn thận , trình bày sạch đẹp .

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

***-*** bảng phụ.

###### **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:*** *- Mời 2 HS viết các tiếng chứa có vần uôn/uông?*- GV nhận xét | - HS viết bảng  |
| ***2. Bài mới:*** |  |
| ***a. Giới thiệu bài******b.Các hoạt động:*** |  |
| \*HĐ 1: Hướng dẫn viết. |  |
| *Tìm hiểu về nội dung đoạn chép:*- GV đọc bài 1 lần*+ Vì sao chị Sứ rất yêu quê hương mình?* *GDBVMT: GV liên hệ về tình yêu quê hương tích cực bảo vệ môi trường ở quê hươngcủa HS**b. Hướng dẫn HS chuẩn bị:* | - HS lắng nghe - 3 HS đọc lại đoạn viết*+ Vì đó là nơi chị sinh ra và lớn lên, là nơi có lời hát ru ngọt ngào củạ mẹ chị và của chị.* |
| - GV hướng dẫn HS nhận xét*+ Những chữ nào trong bài viết hoa?* - GV nhận xét | *+ Các chữ đầu câu, đầu đoạn phải viết hoa: Quê, Chị Sứ, Chính,Và* |
| - GV đọc cho HS viết từ ngữ khó, sửa sai cho HS | - HS viết vào bảng con các từ*: da dẻ, quả ngọ, ruột thịt ...*  |
| *Đọc cho HS viết bài.* | - HS viết bài vào vở |
| - Đọc cho HS soát lỗi.  | - HS nghe - soát lỗi chính tả.  |
| *Chấm chữa bài.* |  |
|  - GV chấm 6 bài nhận xét.  | - HS lắng nghe |
| **\*HĐ 2: H­ướng dẫn làm bài tập.**  | HS nêu yêu cầu và làm các bài tập. |
| *Bài 2. Tìm 3 từ có tiếng chứa vần oai, 3 từ có tiếng chứa vần oay:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài | - HS đọc |
| - GV tổ chức cho HS làm theo nhóm: từng nhóm thi tìm đúng, nhanh các từ vào bảng phụ.- Mời đại diện các nhóm đọc to kết quả.- GV cùng cả lớp nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc.*Bài 3. Thi đọc, viết đúng và nhanh:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài- Yêu cầu các nhóm nhìn sách giáo khoa.- Tổ chức cho các nhóm thi đọc với nhau.- Mời 2 em lên bảng thi viết nhanh và đúng.- GV nhận xét | - Các nhóm thi làm bài trên bảng phụ.- Trình bày bài.- Cả lớp theo dõi, bình chọn nhóm thắng cuộc.- Lớp làm vào VBT theo lời giải đúng: + khoan khoái, củ khoai, bà ngoại,....+ xoay quanh, nước xoáy, ngọ ngoạy, ...- HS đọc- Lớp chia nhóm nhìn sách đọc bài .- Trong nhóm cử người đọc đúng, nhanh nhất lên thi đọc với nhóm khác.- 2HS lên bảng thi viết nhanh (nhớ và viết lại bài).- Lớp theo dõi nhận xét và bình chọn bạn đọc nhanh và bạn viết nhanh nhất. |
| ***3. Củng cố, dặn dò:***\*GDBVMT: *Vì sao cần yêu quê hương đất nước*?- Nhận xét tiết học. | - HS nêu- HS lắng nghe |

**-----------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Các thế hệ trong một gia đình**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nêu được các thế hệ trong một gia đình.

- Phân biệt được các thế hệ trong một gia đình. Biết giới thiệu về các thế hệ trong gia đình mình.

\*GDBVMT, KNS: giao tiếp, tình bày suy nghĩ, ý tưởng

- Có ý thức nhắc nhở người thân trong gia đình giữ gìn môi trường sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

***-*** Hình SGK, bảng nhóm

**III. Các Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: - *Nêu cấu tạo ngoài và chức năng của cơ quan tuần hoàn và cơ quan bài tiết nước tiểu?*- GV nhận xét | - HS nêu- HS nhận xét |
| **2. Bài mới:** |  |
| ***a. Giới thiệu bài:***- GV: để giúp các em nêu được các thế hệ trong một gia đình, phân biệt được các thế hệ trong một gia đình. Biết giới thiệu về các thế hệ trong gia đình mình, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay: *“Các thế hệ trong một gia đình”*- Gọi HS nhắc tựa bài***b.Các hoạt động:*** | - HS lắng nghe- HS nhắc tựa bài |
| **\*Hoạt động 1:** thảo luận theo cặp*KNS: Trình bày suy nghĩ, ý tưởng, giao tiếp* | *\*Mục tiêu:* Kể được người nhiều tuổi nhất và người ít tuổi nhất trong gia đình mình |
| Bước 1: Làm việc theo cặp.- Tổ chức cho học sinh thảo luận theo cặp: 1 em hỏi, 1 em trả lời câu hỏi: + Trong nhà bạn những ai là người nhiều tuổi, những ai là người ít tuổi ? Bước 2 : Gọi một số cặp lên hỏi đáp trước lớp - *GV kết luận:* Trong mỗi gia đình thường có những người ở các lứa tuổi khác nhau cùng chung sống. Đó là những thế hệ khác nhau.giới thiệu hay. | - Từng cặp thảo luận.- Lần lượt HS trả lời.- Lần lượt từng cặp lên hỏi - đáp trước lớp.- HS lắng nghe |
| **\*Hoạt động 2**: Quan sát tranh theo nhóm. KNS: giao tiếp | *\* Mục tiêu*: Phân biệt được gia đình 2 thế hệ và gia đình 3 thế hệ.  |
| Bước 1: Làm việc theo nhóm .- Yêu cầu các nhóm quan sát các hình trong SGK trang 38 và 39, thảo luận và trả lời câu hỏi: + Gia đình bạn Minh có mấy thế hệ cùng chung sống? Đó là những thế hệ nào?+ Gia đình bạn Lan có mấy thế hệ cùng chung sống? Đó là những thế hệ nào? Bước 2 :Làm việc cả lớp. - Yêu cầu đại diện mỗi nhóm trả lời một câu hỏi.- Mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận, cả lớp nhận xét bổ sung.+ Thế hệ thứ nhất trong gia đình bạn Minh là ai?+ Bố mẹ Minh là thế hệ thứ mấy trong gia đình?+ Minh và em Minh là thế hệ thứ mấy ?+ Lan và em Lan là thế hệ thứ mấy ?+ Những gia đình chưa có con mới chỉ hai vợ chồng gọi là gia đình mấy thế hệ ?*GV kết luận:*Trong mỗi gia đình thường có nhiều thế hệ cùng chung sống.**\*Hoạt động 3:** Giới thiệu về gia đình mình.Bước 1 : Làm việc theo nhóm **.** - Tổ chức cho HS chơi TC: Mời bạn đến thăm gia đình tôi: học sinh dùng ảnh gia đình để giới thiệu với các bạn trong nhóm về các thành viên trong gia đình của mình .Bước 2 : Làm việc cả lớp- Mời 1 số HS lên giới thiệu về gia đình mình trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương những em | - Các nhóm tiến hành quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo tranh.+ Gia đình bạn Minh có 3 thế hệ cùng chung sống đó là ông bà , cha mẹ và con.+ Nhà Lan có 2 thế hệ là cha mẹ và con. - Đại diện các nhóm lên trình bày.- Cả lớp theo dõi nhận xét bổ sung.+ Thế hệ thứ nhất là ông bà Minh. + Bố mẹ Minh là thế hệ thứ 2.+ Minh và em Minh là thế hệ thứ 3. + Lan và em Lan là thế hệ thứ 2. + Gia đình chỉ có hai vợ chồng gọi là gia đình một thế hệ.- HS lắng nghe*\* Mục tiêu:* Biết giới thiệu với các bạn trong lớp về các thể hệ trong gia đình của mình bằng cách vẽ tranh- Lên bảng tập phân tích một số vấn đề liên quan đến vệ sinh cơ quan thần kinh. - Lớp theo dõi nhận xét và bình chọn nhóm trả lời hay nhất. |
| **3. Củng cố, dặn dò:***GDBVMT:* Nêu mối quan hệ giữ các thành viên trong gia đình em?*- Trong gia đình có nhiều thế hệ chung sống cần làm gìn để giữ gìn môi trường sống hòa thuận* | - HS nêu- HS lắng nghe |

**-------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Thực hành đo độ dài (tiếp)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết cách đo cách ghi và đọc được kết quả đo độ dài.

 - Biết so sánh các độ dài

 - HS yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị:**

- bảng phụ . Thước mét.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Kiểm tra bài cũ****.* – Gọi HS lên bảng thực hiện vẽ đoạn thẳng AB, CD có độ dài lần lượt là: 10cm, 1dm3cm- GV nhận xét | - 2 HS lên bảng thực hiện, lớp vẽ vào nháp- HS nhận xét |
| **2. Bài mới:****a. Giới thiệu bài.****b. Các hoạt động:****\*HĐ 1: Thực hành:***Bài 1.Đọc bảng (theo mẫu):*- Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn gợi ý.- Yêu cầu cả lớp tự làm bài vào vở.- Yêu cầu nêu cách đọc và so sánh số đo của từng bạn.- Yêu cầu lớp đổi chéo vở để kiểm tra.- Giáo viên nhận xét đánh giá. | - HS đọc- Quan sát và nhận xét về cách đổi về số đo có cùng một đơn vị đo rồi so sánh: + Hương: 1 m 32cm = 132 cm  + Nam: 1m 15 cm = 115 cm  + Hằng: 1m 20 cm = 120 cm  + Minh: 1m 25 cm = 125 cm  Bạn Hương cao nhất và bạn Nam thấp nhất .- HS nhận xét |
| *Bài 2. a) Đo chiều cao các bạn ở tổ rồi viết kết quả vào bảng sau:**b) Ở tổ em bạn nào cao nhất, bạn nào thấp nhất?**-* Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- Hướng dẫn làm BT theo nhóm lần lượt đo và ghi chép các số đo vào nháp.- Yêu cầu các nhóm thảo luận để sắp xếp số đo các bạn theo thứ tự nhất định. - GV tới các nhóm theo dõi hướng dẫn, giúp đỡ HS.- Đại diện nêu số đo và đọc to kết quả . + Nhận xét chung về bài làm của học sinh.  | - HS đọc- Các nhóm thực hành đo chiều cao từng bạn trong nhóm của mình và ghi vào nháp.- Các nhóm thảo luận trao đổi và sắp xếp về chiều cao của các bạn trong nhóm theo thứ tự từ cao nhất đến thấp hoặc ngược lại, đọc to kết quả đo được.- Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét. |
| ***3. Củng cố, dặn dò:******-*** Nhắc học sinh ôn lại bài. |  |

**--------------------------------------------------**

**Tiết 4 THỦ CÔNG**

**Ôn tập chương I: Phối hợp gấp, cắt, dán hình (T2)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Ôn tập, củng cố được kiến thức, kĩ năng phối hợp gấp, cắt, dán để làm đồi chơi.
- Làm được ít nhất hai đồ chơi đã học.

GDTKNL

- HS yêu thích sản phẩm của mình, yêu quý lao động

**II. Chuẩn bị:**

**– GV, HS:** kéo, giấy màu, keo

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Kiểm tra bài cũ:**

***-***GV kiểm tra dụng cụ của HS |  |
| **2. Bài mới:** |  |
| ***a. Giới thiệu bài:***- GV: Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau bước vào tiết 2 để ôn tập, củng cố kiến thức kĩ năng phối hợp gấp, cắt, qua bài:*“Ôn tập chương: Phối hợp gấp cắt, dán hình (tiết2)”*- Gọi HS nhắc tựa bài***b.Các hoạt động:*** | - HS lắng nghe- HS nhắc tựa bài |
| **\*Hoạt động 1:** HD thực hành ôn tập - Yêu cầu HS nhắc tên của các bài đã học ở chương I.- Yêu cầu HS nêu các bước thực hiện gấp cắt các nội dung đã học.+ Em hãy nêu các bước thực hiện gấp, cắt, dán ngôi sao?+ Để có bông hoa ta cần thực hiện qua những bước nào? | - Lần lượt nhắc lại tên các bài đã học trong chương I.+ Gấp giấy, cắt ngôi sao 5 cánh, dán ngôi sao vào tờ giấy màu đỏ ta được Lá cờ đỏ sao vàng.+ Cắt gấp giấy hình vuông như gấp sao 5 cánh, vẽ đường lượn rồi cắt theo đường lượn đó ta có bông hoa. |
| **\*Hoạt động 2:** thực hành- Yêu cầu học sinh thực hành làm bài theo nhóm.- GV quan sát gợi ý HS còn lúng túng.GDTKNL- Cho HS trưng bày sản phẩm.- GV đánh giá xếp loại sản phẩm của từng em.***3. Củng cố:***+ Giáo viên nhận xét giờ – tuyên dương. - Dặn học sinh về ôn lại bài. | - Lớp thực hiện làm bài.- Trưng bày sản phẩm theo nhóm.- Cả lớp nhận xét bình chọn nhóm làm nhanh, đúng, đẹp.  |

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 7 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Thư gửi bà**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Đọc đúng, đọc trôi chảy toàn bài. Đọc đúng các kiểu câu. Hiểu nội dung của bài: Tình cảm gắn bó với quê hương, quý mến bà của người cháu.

 - Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu. Bước đầu bộc lộ được tình cảm thân mật qua giọng đọc.

\*GDKNS: thể hiện sự cảm thông

- HS yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ ghi câu văn hướng dẫn đọc. PHT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Kiểm tra bài cũ:*** ***-*** Gọi HS đọc bài: *Giọng quê hương* | - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi theo nội dung bài. |
| - GV nhận xét | - HS nhận xét |
| ***2. Bài mới.*** |  |
| ***a. Giới thiệu bài:***- Hôm nay các em sẽ đọc *Thư gửi bà* của bạn Trần Hoài Đức. Bạn Đức có bà ở quê, đã lâu bạn chưa có dịp về quê thăm bà. Qua lá thư các em sẽ biết bạn Đức đã nói với bà những gì. Lá thư còn giúp các em biết cách viết thư thăm hỏi người thân ở xa.- Gọi HS nhắc tựa bài | - HS lắng nghe- HS nhắc tựa bài |
| **\*HĐ 1: Luyện đọc:** |  |
| *a. GV đọc mẫu, tóm tắt nội dung, hướng dẫn giọng đọc:* giọng nhẹ nhàng, tình cảm. | - HS nghe. |
| *b. Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ* |  |
| + Đọc câu: Cho HS đọc nối tiếp câu kết hợp sửa lỗi phát âm cho HS.- Cho HS đọc từ khó: *vẫn nhớ, học thật giỏi, khỏe, chăm ngoan,...* | - HS nối tiếp đọc từng câu. Kết hợp luyện đọc tiếng, từ khó |
| + Đọc từng đoạn trước lớp.  |  |
| - Cho HS chia đoạn | - Có 3 đoạn:+Đoạn 1: 3 câu đầu+Đoạn 2: 6 câu tiếp theo+Đoạn 3: còn lại |
| - Cho HS đọc. - GV nhận xét- GV gắn bảng phụ hướng dẫn HS đọc ngắt nghỉ hơi  | - HS nối tiếp đọc 3 đoạn trong bài (1lần)- HS nhận xét- HS lắng nghe, luyện đọc*Hải Phong,/ ngày 6/ tháng 11/ năm 2003.//**Dạo này bà có* ***khỏe*** *không ạ?* |
| - GV đọc – Gọi HS đọc | - HS nối tiếp đọc từng đoạn (lần 2) |
| + Đọc trong nhóm: Cho HS đọc, theo dõi, giúp đỡ các nhóm đọc bài. | - HS đọc theo nhóm 3 |
| + Thi đọc giữa các nhóm : Cho HS thi đọc đoạn- Yêu cầu HS nhận xét, GV khen ngợi các nhóm đọc tốt. | - HS thi đọc- Đại diện các nhóm thi đọc (đoạn, cả bài) - HS nhận xét |
| **\*HĐ 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài:***- Yêu cầu HS đọc và trả lời câu hỏi*.*Đức viết thư cho ai?**Dòng đầu bức thư bạn ghi thế nào?**Đức hỏi thăm bà điều gì?**Đức kể với bà những gì?**Đoạn cuối bức thư cho thấy tình cảm của Đức với bà như thế nào?**GDKNS: Em đã từng viết thư cho người thân ở xa như bạn Đức chưa? Tình cảm của em đối với người thân đó như thế nào?* | HS đọc và trả lời các câu hỏi.*+ Cho bà của Đức ở dưới quê**+ Hải Phòng, ngày 6 tháng 11 năm 2003 – ghi rõ nơi và ngày gửi thư**+ Đức hỏi thăm sức khỏe của bà**+ Tình hình gia đình và bản thân: được lên lớp 3 và được 8 điểm mười, được đi chơi với bố mẹ vào ngày nghỉ...**+ Rất kính trọng và yêu quý bà: hứa với bà sẽ học giỏi, chăm ngoan để bà vui và chúc bà mạnh khỏe, sống lâu, mau chóng đến hè để được về quê thăm bà.**- HS nêu* |
| **\*HĐ 3: Luyện đọc lại:** |  |
| - GV nhắc lại cách đọc, giọng đọc+ Gọi HS thi đọc bài theo nhóm- Yêu cầu HS nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương | - HS nghe - HS thi đọc theo nhóm- HS nhận xét |
| **3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe |

**----------------------------------------------------**

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**So sánh. Dấu chấm**

**I. Mục tiêu tiết dạy :**

- Thực hành biết thêm được một kiểu so sánh: So sánh âm thanh với âm thanh.

- Biết dùng dấu chấm để ngắt câu trong một đoạn văn. Rèn cho hs phát triển năng lực sử dụng dấu câu, hợp tác, cảm thụ.

- Giáo dục học sinh yêu thiên nhiên, yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Phiếu BT 1, 2.

-Sách giáo khoa.

**III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ** - Gv gọi 2 HS làm miệng bài tập 2,3 tiết ôn tập tuần 9. Gv nhận xét.**2. Bài mới****a.Giới thiệu bài:**Giờ trước các em đã học được các cách so sánh và dấu chấm. Tiết học hôm nay sẽ giúp các em học một cách so sánh nữa..**b. Các hoạt động:****\*Hoạt động 1:** HDHS làm bài tập:Bài 1: - Gọi 1 HS đọc đề bài.- Hỏi: Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh với những âm thanh nào?- Qua sự so sánh trên, em hình dung tiếng mưa trong rừng cọ ra sao?- GV giải thích giúp HS định hình được tiếng mưa trong rừng cọ to như thế nào.**\*Hoạt động 2: *Làm phiếu, thảo luận nhó***Bài 2 : - Yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài, gọi 3 HS lên bảng gạch chân dưới các âm thanh được so sánh với nhau: gạch 1 gạch dưới âm thanh 1, gạch 2 gạch dưới âm thanh 2.- Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, sau đó nhận xét.**\*Hoạt động 3: Thi Ai nhanh ai đúng ?**Bài 3 : - Gọi 1 HS đọc đề bài.- Hướng dẫn: mỗi câu phải diễn đạt ý trọn vẹn, muốn điền dấu chấm đúng chỗ, chú ý những chỗ ngắt giọng tự nhiên vì đó thường là vị trí của các dấu câu. Trước khi đặt dấu chấm phải đọc lại câu văn một lần nữa xem đã diễn đạt ý đầy đủ chưa.**3. Củng cố,dặn dò:**- Nhắc lại điều cần chú ý khi đặt dấu chấm. –- Dặn hs ôn lại bài. | - hs lắng nghe- 1 HS đọc trước lớp, cả lớp đọc thầm.- Suy nghĩ và trả lời theo tinh thần xung phong: Tiếng mưa trong rừng cọ như tiếng thác, tiếng gió.- Tiếng mưa trong rừng cọ rất to, rất mạnh và rất vang.- Nghe giảng, sau đó làm bài 1 vào vở bài tập.- 1 HS đọc trước lớp.- Hs thảo luận làm phiếu.- Nhận xét bài của bạn, chữa bài theo bài chữa của GV, nếu sai.- 1 HS đọc toàn bộ đề bài trước lớp, 1 HS đọc lại đoạn văn.- Nghe GV hướng dẫn.- 1 HS lên thi Ai nhanh ai đúngĐáp án: Trên ....việc. Người.... ra cày. Các bà ....tra ngô. Các cụ ....đốt lá. Mấy chú .....thổi cơm. -HS nhắc lại bài học |

**------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nhân chia trong phạm vi bảng tính đã học.

- Quan hệ của một số đơn vị có độ dài thông dụng.Giải toán dạng " gấp 1 số lên nhiều lần" và tìm một trong các phần bằng nhau của một số".

- HS yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng nhóm

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ.** ***-***GV đọc bảng đo độ cao của nhóm mình- GV nhận xét**2. Bài mới:*****a.Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:*** | - 3 HS 3 nhóm đọc |
| **\*HĐ 1:Thực hành:***Bài 1.Tính nhẩm* - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV cho HS làm bài nhóm đôi, gọi lần lượt các nhóm sửa bài- GV nhận xét*Bài 2. Tính:*- Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn, cho HS làm bảng con cột 1,2, cột 3 làm vào vở- GV nhận xét*Bài 3. Số?*- Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn, cho HS làm bài vào vở- Gọi 2 HS lên bảng sửa bài- GV nhận xét*Bài 4.**-* Gọi HS đọc yêu cầu bài toán- GV hướng dẫn: + Tổ Một trồng được bao nhiêu cây?+ Số cây tổ Một trồng được như thế nào với số cây trồng của tổ Hai?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn tính được số cây tổ hai trồng ta làm thế nào?- GV cho HS làm vào vở, 1 HS làm bảng nhóm- Gọi HS trình bày lên bảng- GV nhận xét*Bài 5. Đo độ dài đoạn thẳng AB*- Gọi HS đọc yêu cầu bài- GV hướng dẫn, cho HS đo rồi nêu kết quả- GV nhận xét**3.Củng cố,dặn dò:*****-***NX tiết học,giao bài về nhà cho HS | - HS đọc- HS thảo luận nhóm đôi, sửa bài:- HS nhận xét- HS đọc- HS theo dõi, làm bài bảng con rồi làm vào vở: 15 30 42  7 6 5  105 180 210

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | 2 | 93 | 3 | 69 | 3 |
|  2 04 4 0 | 12 |  9 . 033 0 | 31 |  6 . 09 . 9 . 0 | 23 |

- HS nhận xét- HS đọc- HS làm bài vào vở, 2 HS lên bảng sửa bài4m 4dm = 44dm2m 14cm= 214cm- HS nhận xét- HS đọc- HS nêu:+ 25 cây+ gấp 3 lần+ Tổ Hai trồng được bao nhiêu cây?+ Ta lấy số cây tổ Một nhân 3- HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng nhóm- HS trình bày:*Bài giải**Tổ Hai trồng được số cây là:**25* x *3 = 75 ( cây )*  *Đáp số: 75 cây*- HS nhận xét- HS đọc- HS đo và nêu kết quả- HS nhận xét |

**----------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN VIẾT**

**Bài 9**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS luyện viết đẹp bài 7, chữ hoa, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.

- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

 -học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Kiểm tra vở, đồ dùng hs.**2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:***Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.***b. Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**-Hai, ba HS đọc bài luyện viết.-GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?. GV nêu ý nghĩa đoạn thơ.-HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.-GV kết luận- HS nêu kỹ thuật viết**\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***-GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.-HS viết bài vào vở luyện viết.-GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.-GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.**3. Củng cố, dặn dò:**-HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình. | hs mở vở đọc một lượtHS đọc câu văn, câu ca dao.HS phát biểu.HS lắng nghe.HS phát biểu cá nhân HS quan sát và lắng nghe. HS viết bài nắn nót. |

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 8 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nhớ-viết: Quê hương**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng BT điền tiếng có vần et/ oet

- HS có ý thức viết cẩn thận nắn nót.

 **II. Chuẩn bị:**

***-*** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**-Cho HS viết bảng con *quả xoài, nước xoáy, vẻ mặt, buồn bã.* | - HS viết bảng con |
| - Nhận xét, chữa bài. | - HS nhận xét bạn |
| **2. Bài mới:** |  |
| ***a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:*** |  |
| **\*HĐ 1: Hướng dẫn nghe - viết:** |  |
| *Hướng dẫn HS chuẩn bị bài:* |  |
| - GV đọc bài | - HS nghe - 2 HS đọc. |
| + Nêu những hình ảnh gắn liền với quê hương? + Những từ nào trong bài chính tả cần viết hoa?- GV cho HS viết từ khó*Đọc cho HS viết bài*- GV theo dõi nhắc nhở HS viết bài | + Cánh diều, con đò nhỏ, cầu tre,...+ Chữ cái đầu mỗi dòng thơ. - HS viết bảng con từ khó: rợp, nghiêng |
| - Đọc cho HS soát lỗi. | - HS đổi vở soát lỗi, ghi ra lề vở. |
| *Chấm chữa bài.* |  |
| - GV chấm 8 bài nhận xét.  | - HS lắng nghe |
| **\*HĐ 2: Hướng dẫn làm bài tập.***Bài 2.* *Điền vào chỗ trống et hay oet.*- Gọi HS đọc yêu cầu bài | - HS đọc |
| - Yêu cầu 2 học sinh làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm vào VBT.- GV cùng HS nhận xét, chữa bài trên bảng lớp.- Gọi 2 HS đọc lại bài đã điền hoàn chỉnh.*Bài 3*- GV đọc câu đố.- Yêu cầu HS tham khảo tranh minh họa rồi ghi lời giải câu đố vào bảng con.- Nhận xét chữa bài. | - Lớp làm bài vào vở.- Hai em thực hiện làm trên bảng.- Cả lớp nhận xét, chữa bài. + Vần cần điền là:  Em bé toét miệng cuời, mùi khét, cưa xoèn xoẹt, xem xét. - HS đọc lài bài.- Cả lớp giải câu đố trên bảng con:+ cổ - cỗ+ Co - cò - cỏ. |
| **3. Củng cố dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Dặn hs ôn lại bài. | - HS lắng nghe |

**-------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XẪ HỘI**

**Họ nội họ ngoại**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Giải thích được thế nào là họ nội, họ ngoại. Xưng hô đúng với các anh chị em của bố

mẹ

- Giới thiệu được về họ nội, họ ngoại của mình. ứng xử đúng với những người họ hàng của mình, không phân biệt họ nội hay họ ngoại

*\*GDKNS: trình bày suy nghĩ, ý tưởng; giao tiếp, ứng xử*

- HS yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị :**

***-*** Hình SGK, bảng nhóm

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** -Gọi HS nêu các thế hệ trong gia đình mình- GV nhận xét | - 4 HS nêu- HS nhận xét |
| **2. Bài mới:** |  |
| ***a. Giới thiệu bài:***- Để giúp các em giới thiệu được về họ nội, họ ngoại của mình. ứng xử đúng với những người họ hàng của mình, không phân biệt họ nội hay họ ngoại, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay:*“Họ nội, họ ngoại”*- Gọi HS nhắc tựa bài***b.Các hoạt động****:* | - HS lắng nghe- HS nhắc tựa bài |
| **\*Hoạt động 1:** Làm việc với SGK | *\*Mục tiêu:* Giải thích được những người thuộc họ nội là ai, những người thuộc họ ngoại là ai |
| - Giáo viên yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát tranh 1 và tar lời câu hỏi - Hương đã cho các bạn xem ảnh của những ai?- Ông bà ngoại của Hương sinh ra những ai trong ảnh?- Quan đã cho các bạn xem ảnh của những ai?- Ông bà nội của Quang sinh ra ai?\_Giáo viên gọi học sinh lên trình bày trước lớp. Các học sinh khác góp ý, bổ sung \*Kết luận: *Ông bà sinh ra bố và các anh chị, em ruột của bố cùng với các con của họ là những người thuộc họ nội.**Ông bà sinh ra mẹ và các anh chị em ruột của mẹ cùng với các con của họ là những người thuộc họ ngoại* | \_ Học sinh hoạt động thảo luận trả lời câu hỏi- Đại diện các nhóm trình bày- HS lắng nghe |
| **\*Hoạt động 2**: Kể về họ nội và họ ngoại*\*GDKNS: trình bày suy nghĩ, ý tưởng* | *\*Mục tiêu :* Biết giới thiệu về họ nội, họ ngoại của mình |
| - GV cho HS thực hiện theo nhóm:  \_Giáo viên gọi HS lên kể các thành viên, giới thiệu theo nhóm- GV giúp HS hiểu: Mỗi người, ngoài bố, mẹ và anh chị em ruột của mình còn có những người học hàng thân thích khác đó là họ nội và họ ngoại.**Hoạt động 3:** đóng vai*KNS: giao tiếp ứng xử thân thiện*- GV chia nhóm, choHS thảo luận đóng vai theo các tình huống sau:+ Em hoặc anh của bố đến chơi nhà khi bố mẹ đi vắng+ Em hoặc anh của mẹ ở quê ra chơi khi bố mẹ đi vắng- Gọi các nhóm lên bảng đóng vai- *Em có nhận xét gì về cách ứng xử*  | - HS thảo luận nhóm : các thành viên trong nhóm dán ảnh của họ hàng vào giấy to rồi giới thiệu với các bạn hoặc kể cho nhau nghe về họ nội, họ ngoại của mình nếu như không có ảnh.\_ Học sinh lên trình bày trước lớp .- HS lắng nghe- Các nhóm lên bảng đóng vai |
| ***3. Củng cố, dặn dò:***- Nhận xét giờ học.- Dặn học sinh xưng hô người thân họ nội họ ngoại cho đúng. | - HS nghe |

**---------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Ôn tập về: Kỹ năng nhân chia trong phạm vi các bảng nhân, bảng chia 6;7; Kỹ năng nhân số có hai chữ số với số có một chữ số; Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (chia hết ở các lượt chia). Biết so sánh số đo độ dài có hai tên đơn vị đo (với một số đơn vị đo thông dụng). Đo dộ dài đoạn thẳng, vẽ độ dài đoạn thẳng cho trước. Kỹ năng giải toán Gấp một số lên nhiều lần; Tìm một trong các phần bằng nhau của một số.

- HS làm bài trên giấy.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-In đề - Đáp án

-Bút, nháp

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1. Kiểm tra bài cũ:** GV thu các sách vở không cần thiết

**2. bài mới:**

 ( GV tổ chức phát đề - soát đề - bao quát HS làm bài - thu bài )

- GV nhận xét - đánh giá (sau giờ học)

- GV : Tóm tắt nội dung giờ học, biểu dương các em nào có cố gắng

- Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau.

**Bài 1: Tính nhẩm** :

 6 x 3 = 24 : 6 = 7 x 2 = 42 : 7 =

 7 x 4 = 35 : 7 = 6 x 7 = 54 : 6 =

 6 x 5 = 49 : 7 = 7 x 6 = 70 : 7 =

**Bài 2: Tính** :

 1 2 2 0 96 3 48 4

 x 7 x 6

**Bài 3:**

 > 4m 50 cm ….. 450 cm 3m 5 cm ….. 300 cm

 < ?

 = 6m 60 cm ….. 6m 62 cm 1m 10 cm ….. 110 cm

**Bài 4:** Chị nuôi được 15 con gà , mẹ nuôi được nhiều gấp 3 lần số gà của chị .

 Hỏi mẹ nuôi được bao nhiêu con gà ?

**Bài 5:**a) Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 9 cm

 b) Vẽ đoạn thẳng CD có độ dài bằng 1/3 độ dài đoạn thẳng AB.

------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**

**Hoàn thành bài tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh ôn tập, học thuộc bảng đơn vị đo độ dài theo thứ tự từ nhỏ đến lớn, từ lớn đến nhỏ.

- Biết làm các phép tính với các số đo độ dài. Làm được các bài tập về đổi số đo độ dài cơ bản, thông dụng.

- Giáo dục hs tính tích cực, tự giác, yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-Một bảng có kẻ sẵn bảng đơn vị đo độ dài chưa viết chữ và số

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- GV gọi hs điền bảng, dưới lớp làm nháp. 1 dam = .....m 2 hm =...... m 7 m = ......dam**2. Dạy học bài mới:*****a.Giới thiệu bài:******b. Bài mới:*****\*Hoạt động 1: *cá nhân***Nhớ lại bảng đơn vị đo độ dài.- Các em đã học đơn vị đo độ dài nào?- Những đơn vị đo nào nhỏ hơn mét?- Những đơn vị đo nào lớn hơn mét?- Lần lượt ghi vào bảng kẻ sẵn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớn hơn mét | Mét | Nhỏ hơn mét |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|  |  |  |  |  |  |  |

- Hoàn thành bảng đơn vị đo độ dài.- Hai đơn vị đo độ dài liên tiếp gấp, kém nhau bao nhiêu lần?- Nhắc lại mối quan hệ: 1km = 1000m 1m = 1000mm**Hoạt động 2: *Thực hành****.*Bài 1: Cá nhân:Gv ghi bảng bài tập. Yêu cầu học sinh làm ra nháp.3m4dm = ….dm 10dm = …m4dm5cm = …cm 30m = …dm7cm4mm = …mm 35dm = …m…dm- GV cho hs đọc kết quả, nêu cách làm.Chữa bài, nhận xét. Chốt kiến thức, nêu cách đổi đơn vị đo độ dài.Bài 2: Điền dấu >, <, = ?- GV cho hs làm bài vào vở.20 cm …….2dm23 cm + 10 cm …. 45 cm900 dm……9 dam45 dm ………..2m5dm- Gọi hs đọc kết quả, nêu cách làm.- GV chốt bài, nêu các bước làm.**\*Hoạt động 3: *Trò chơi Ai nhanh hơn?***- Gv dán bảng phụ.Bài 3: *Nam và Lân thi chạy bộ. Trong 3 phút Nam chạy được 300m, Lân chạy được 250m. Hỏi Lân chạy ít hơn Nam bao nhiêu mét ?* - GV cho hs thi đua làm bài theo nhóm đôi.- Cho hs dán bảng, đọc bài làm. Chữa bài, tuyên dương nhóm thắng cuộc.Chốt lại bài. Đây là bài toán ứng dụng về số đo độ dài, khi làm tính ta cần lưu ý đơn vị đo phải cùng một đơn vị.***3. Củng cố, dặn dò:***- Nhận xét tiết học.- Dặn học sinh làm BT trong vở BT Toán. | -1 hs điền bảng lớp.- hs làm nháp.-Lớp nhận xét.-Tiếp nối nhau kể.-Nêu những đơn vị đo nhỏ hơn m: dm, cm, mm.-Những đơn vị đo lớn hơn m:dam, hm., km-Nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo.-Trả lời( 10 lần)-Đọc bảng đơn vị đo độ dài vừa lậpHọc sinh làm bài ra nháp.3m4dm = 34 dm 10dm = 1 m4dm5cm = 45 cm 30m =300dm7cm4mm = 74mm  35dm = 3m 5dm20 cm = 2dm23 cm + 10 cm < 45 cm900 dm = 9 dam45 dm > 2m5dm- hs tóm tắt bài toán, giải bài theo nhóm đôi. *Bài giải*Lân chạy ít hơn Nam số mét đường là: 300 – 250 = 50 (m) Đáp số: 50 mét.- hs lắng nghe. |

**Buổi chiều**

**Tiết 1 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa G (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Viết đúng chữ hoa *Ô, G, T, V, X* ; viết đúng tên riêng *Ông Gióng*  và câu ứng dụng bằng chữ cỡ nhỏ.

- Viết rõ ràng, đều nét và thẳng hàng; viết đúng khoảng cách các chữ trong từng cụm từ

- GDHS rèn chữ viết đúng đẹp, biết giữ vở sạch.

**II. Chuẩn bị**

- GV: Mẫu chữ cái *Ô, G, T, V, X*

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :** -Gọi HS lên bảng viết từ: *Gò Công*- GV nhận xét | - HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con |
| **2. Bài mới:** |  |
| ***a. Giới thiệu bài.******b. Các hoạt động:*** |  |
| **\*HĐ 1:Hướng dẫn viết chữ hoa.** |  |
| - Trong tên riêng và câu ứng dụng có các chữ hoa nào?- Treo bảng các chữ.- Giáo viên viết mẫu cho học sinh quan sát và kết hợp nhắc quy trình. | -*Ô, G, T, V, X* - Học sinh theo dõi, quan sát. |
| - Cho HS tập viết bảng con | - HS viết trên bảng con ( 2 lần ) |
| - Nhận xét, uốn nắn HS, nhắc lại quy trình viết. |  |
| **\*HĐ 2: Hướng dẫn viết từ ứng dụng.** |  |
| - Giới thiệu từ ứng dụng- GV giới thiệu: *Ông Gióng là nhân vật trong truyện cổ Thánh Gióng đã đánh giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc* - Từ ứng dụng gồm mấy chữ, là những chữ nào?- Trong từ ứng dụng, các chữ cái có chiều cao như thế nào?- Khoảng cách giữa các con chữ như thế nào?- Cho HS viết từ ứng dụng vào bảng con**\*HĐ 3: Hướng dẫn viết từ ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng- Câu ca dao tả ảnh đẹp và cuộc sống thanh bình trên đất nước ta. Trấn Vũ là một đền thờ và Thọ Xương là những địa điểm thuộc Hà Nội trước đây | - HS đọc câu từ ứng dụng: **Ông Gióng**- HS lắng nghe- Gồm 2 chữ: *Ông, Gióng*- Chữ hoa G,Ô, g cao 2 ô li rưỡi, chữ còn lại cao 1 ô li- Bằng khoảng cách viết 1 con chữ o- HS viết bảng con- HS đọc- HS lắng nghe |
| - Cho HS nhận xét câu ứng dụng: | - HS quan sát nhận xét: |
| *+ Những chữ có độ cao 2,5 ô li ?**+ Chữ nào có độ cao 1,5 ô li?* | *+ Các chữ cái: G, T, V, X, đ, l, g, h* *+ Chữ t* |
| *+ Những chữ còn lại cao bao nhiêu ô li?**+ Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu?* | *+ Những chữ còn lại cao 1 ô li**+ Bằng khoảng cách viết chữ cái o* |
| - GV viết mẫu chữ “**Gió”** | - HS quan sát |
| - Cho HS tập viết | -HS viết vào bảng con : **Gió** |
| - GV theo dõi, sửa sai cho HS |  |
|  \* Hướng dẫn HS viết vào vở Tập viết. |  |
| - GV uốn nắn tư thế ngồi và nhắc nhở HS trong khi viết. | - HS bài vào vở Tập viết viết theo yêu cầu của GV. |
| \* Chấm chữa bài: |  |
| - GV chấm bài 5 - 7 bài nhận xét | - HS lắng nghe |
| ***3. Củng cố , dặn dò:***  -Hệ thống bài.Nhận xét giờ.  | - HS nhắc lại nội dung của câu ứng dụng |

--------------------------------------------------------------

**Tiết 2 TOÁN\***

**Ôn tập bảng đơn vị đo độ dài**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh ôn tập, học thuộc bảng đơn vị đo độ dài theo thứ tự từ nhỏ đến lớn, từ lớn đến nhỏ.

- Biết làm các phép tính với các số đo độ dài. Làm được các bài tập về đổi số đo độ dài cơ bản, thông dụng.

- Giáo dục hs tính tích cực, tự giác, yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-Một bảng có kẻ sẵn bảng đơn vị đo độ dài chưa viết chữ và số

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:*****a.Giới thiệu bài:******b. Bài mới:*****\*Hoạt động 1: *cá nhân***Nhớ lại bảng đơn vị đo độ dài.- Các em đã học đơn vị đo độ dài nào?- Những đơn vị đo nào nhỏ hơn mét?- Những đơn vị đo nào lớn hơn mét?- Lần lượt ghi vào bảng kẻ sẵn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớn hơn mét | Mét | Nhỏ hơn mét |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|  |  |  |  |  |  |  |

- Hoàn thành bảng đơn vị đo độ dài.- Hai đơn vị đo độ dài liên tiếp gấp, kém nhau bao nhiêu lần?- Nhắc lại mối quan hệ: 1km = 1000m 1m = 1000mm**Hoạt động 2: *Thực hành****.*Bài 1: Cá nhân:Gv ghi bảng bài tập. Yêu cầu học sinh làm ra nháp.5m7dm = ….dm 10dm = …m9dm2cm = …cm 30m = …dm15cm4mm = …mm 35dm = …m…dm- GV cho hs đọc kết quả, nêu cách làm.Chữa bài, nhận xét. Chốt kiến thức, nêu cách đổi đơn vị đo độ dài.Bài 2: Điền dấu >, <, = ?- GV cho hs làm bài vào vở.20 cm …….2dm23 cm + 10 cm …. 45 cm900 dm……9 dam45 dm ………..2m5dm- Gọi hs đọc kết quả, nêu cách làm.- GV chốt bài, nêu các bước làm.**\*Hoạt động 3: *Trò chơi Ai nhanh hơn?***- Gv dán bảng phụ.Bài 3: *Nam và Lân thi chạy bộ. Trong 3 phút Nam chạy được 300m, Lân chạy được 250m. Hỏi Lân chạy ít hơn Nam bao nhiêu mét ?* - GV cho hs thi đua làm bài theo nhóm đôi.- Cho hs dán bảng, đọc bài làm. Chữa bài, tuyên dương nhóm thắng cuộc.Chốt lại bài. Đây là bài toán ứng dụng về số đo độ dài, khi làm tính ta cần lưu ý đơn vị đo phải cùng một đơn vị.***3. Củng cố, dặn dò:***- Nhận xét tiết học.- Dặn học sinh làm BT trong vở BT Toán. | -1 hs điền bảng lớp.- hs làm nháp.-Lớp nhận xét.-Tiếp nối nhau kể.-Nêu những đơn vị đo nhỏ hơn m: dm, cm, mm.-Những đơn vị đo lớn hơn m:dam, hm., km-Nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo.-Trả lời( 10 lần)-Đọc bảng đơn vị đo độ dài vừa lậpHọc sinh làm bài ra nháp.20 cm = 2dm23 cm + 10 cm < 45 cm900 dm = 9 dam45 dm > 2m5dm- hs tóm tắt bài toán, giải bài theo nhóm đôi. *Bài giải*Lân chạy ít hơn Nam số mét đường là: 300 – 250 = 50 (m) Đáp số: 50 mét.- hs lắng nghe. |

--------------------------------------------------

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT\***

**Ôn luyện từ và câu**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Tìm được các hình ảnh so sánh và ghi lại được các từ chỉ sự so sánh trong các câu thơ, câu văn trong bài.

-Điền đúng dấu chấm vào chỗ thích hợp trong đoạn văn chưa đánh dấu chấm.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-Viết sẵn nội dung các bài tập trên bảng (hoặc giấy khổ to, bảng phụ).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:*****a.Giới thiệu bài:******b. Bài mới:***Bài 1***- Gọi 1 HS đọc đề bài.***- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm bài bằng cách dùng bút chì gạch chân dưới các hình ảnh so sánh.- Gọi 4 HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm 1 phần của bài.- GV chữa bài và cho điểm các HS vừa lên bảng làm bài.Bài 2- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài.- Gọi 4 HS lên bảng thi làm bài nhanh, HS nào làm đúng cả 4 ý và nhanh nhất là người thắng cuộc. Yêu cầu HS cả lớp làm bài vào vở.- Luyện tập thêm (với HS khá) GV ghi trên bảng lớp:+ Trăng tròn như…+ Cánh diều cao lượn như…Yêu cầu HS tìm hình ảnh so sánh điền vào chỗ trống.- Chữa bài và tuyên dương HS làm bài đúng và nhanh nhất.Bài 3- Gọi1 HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS đọc lại đoạn văn.- Hướng dẫn: Dấu chấm được đặt ở cuối câu, mỗi câu cần nói trọn một ý. Để làm đúng bài tập, các em cần đọc kĩ đoạn văn, có thể chú ý các chỗ ngắt giọng và suy nghĩ xem chỗ ấy có cần đặt dấu chấm câu không vì chúng ta thường ngắt giọng khi đọc hết 1 câu.- Chữa bài và cho điểm HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- *Yêu cầu những HS làm bài chưa đúng về nhà làm lại bài.*- Tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài *Mở rộng vốn từ: Gia đình; ôn tập câu: Ai là gì?* | - 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu. (Mỗi HS đọc 2 đoạn). Đáp án:- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi trong SGK.- Tìm các hình ảnh so sánh trong các câu thơ câu văn.- HS dưới lớp suy nghĩ và làm bài vào vở bài tập.- 4 HS lên bảng làm bài. Lời giải đúng là: a) *Mắt hiền sáng tựa vì sao.*b) *Hoa xao xuyến nở như mây từng chùm.*c) *Trời là cái tủ ướp lạnh / Trời là cái bếp lò nung.*d) *Dòng sông là một đường trăng lung linh dát vàng.*- 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.- Hãy ghi lại từ chỉ sự so sánh trong các câu trên.- HS làm bài. Lời giải đúng:a) *tựa*b) *như*c, d) *là*- HS trao đổi trong nhóm tìm hình ảnh phù hợp. Đại diện nhóm lên bảng ghi vào chỗ trống.Ví dụ: Trăng tròn như chiếc mâm vàng.Cánh diều chao lượn như cánh chim.- 1 HS đọc thành tiếng, HS cả lớp theo dõi bài trong SGK.- 1 HS đọc trước lớp.- Nghe giảng và làm bài. 1 HS lên bảng làm bài. Lời giải đúng:- 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau. |

**Buổi sáng  *Thứ sáu ngày 9 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP LÀM VĂN**

**Tập viết thư và phong bì thư**

**I. Mục tiêu tiết dạy.**

- Biết viết được một bức thư ngắn ( nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho người thân dựa theo mẫu (SGK)

- Biết cách ghi bì thư. Rèn cách viết một đoạn văn ngắn

- HS yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ

###### **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi hai học sinh đọc bài Thư gửi bà. - Bức thư gồm mấy phần? - GV nhận xét | - 2 HS lên bảng thực hiện- HS nhận xét |
| **2. Bài mới:** |  |
| ***a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:*** |  |
| \***HĐ 1: Tập viết thư:**Bài 1. *Dựa theo mẫu bài tập đọc Thư gửi bà, em hãy viết một bức thư ngắn cho người thân*- Gọi HS đọc yêu cầu- Gọi 2HS đọc câu hỏi gợi ý đã viết sẵn trên bảng.- Mời 4 -5 học sinh nói mình sẽ viết thư cho ai.- Gọi một em làm mẫu.- Nhắc nhở điều cần lưu ý trước khi viết thư.- Yêu cầu đọc thầm lại các câu hỏi gợi ý.- Yêu cầu học sinh thực hành viết thư trên giấy rời.- Theo dõi giúp đỡ những HS còn lúng túng.- Mời 1 số em thi đọc thư trước lớp. - Nhận xét.**\*HĐ 2: Tập điền phong bì thư:**Bài 2. *Tập ghi trên phong bì thư**-* Gọi HS đọc yêu cầu bài- Yêu cầu HS quan sát phong bì viết mẫu trong SGK, trao đổi về cách trình bày mặt trước của phong bì thư.+ Góc bên trái (phía trên) viết gì?+ Góc bên phải (phía dưới) viết gì?+ Góc bên phải (phía trên) có gì?- Yêu cầu thực hành viết nội dung cụ thể trên phong bì .- Mời 5 - 7 em thi đọc kết quả trước lớp.- Giáo viên theo dõi nhận xét bài học sinh. ***3. Củng cố, dặn dò:*** *- Em hãy nhắc lại cách viết 1 bức thư, cách viết phong bì thư?*- Giáo viên nhận xét - Nhận xét giờ. | HS nêu yêu cầu và làm các bài tập.- HS đọc- 2 em đọc câu hỏi gợi ý.- Nêu về việc mình sẽ viết thư cho ai (cho ông bà, ba, mẹ hay anh chị, cô, chú, bác …)- Một em lên làm mẫu về bức thư theo gợi ý về hình thức lá thư, cách trình bày ( có 3 phần: mở đầu thư, phần chính bức thư, phần cuối bức thư)- Đọc thầm lại các câu hỏi gợi ý.- Thực hành viết thư vào giấy rời.- 3 em lên thi đọc lá thư của mình. - Lớp theo dõi bình chọn bạn viết hay nhất.- HS đọc- Quan sát mẫu trong SGK trao đổi về cách trình bày phong bì thư. + Tên, địa chỉ người gửi thư.+ Tên, địa chỉ người nhận.+ Tem thư của bưu điện.- Thực hành ghi nội dung vào phong bì thư.- 5 - 7 em lên thi đọc kết quả trước lớp.- Lớp theo dõi nhận xét bình chọn bạn làm tốt nhất |

------------------------------------------------

**Tiết 2 ĐẠO ĐỨC**

***Chia sẻ vui buồn cùng bạn (tiết 2)***

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết được bạn bè cần phải chia sẻ nhau khi có chuyện vui, buồn. Nêu được một vài việc làm cụ thể chia sẻ vui buồn cùng bạn.

- Biết thông cảm chia sẻ buồn, vui cùng bạn trong cuộc sống hằng ngày. Hiểu ý nghĩa của việc chia sẽ vui buồn cùng bạn .

\*KNS : Kĩ năng lắng nghe ý kiến của bạn.Kĩ năng thể hiện sự cảm thông, chia sẻ khi bạn vui, buồn.

- Giáo dục học sinh tinh thần đoàn kết, yêu thương bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

-Nội dung bài dạy.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** **2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Bài mới:*****\*Hoạt động1: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai.**a. Hỏi thăm an ủi bạn khi có chuyện buồnb. Động viên giúp đỡ bạn khi bị điểm kémc. Chúc mừng bạn khi bạn được điểm 10d. Vui vẻ nhận khi được phân công giúp đỡ bạn học - HS làm bài. Trình bày trước lớp.- GV – HS nhận xét.*\* Kết luận*: Các việc a, b, c, d, đ, g là đúng - Các việc e, h là việc làm sai vì đã không quan tâm đến niềm vui, nỗi buồn của bạn bè.**Hoạt động 2: Nhóm 4**- GV chia 4 nhóm và giao nhiệm vụ cho HS liên hệ, tự liên hệ trong nhóm theo các nội dung. Em đã biết chia sẻ vui buồn với bạn bè trong lớp, trong trường chưa ? Chia sẻ như thế nào ?-GV mời một số HS liên hệ trước lớp.*\* Kết luận:* Bạn bè tốt cần phải biết cảm thông, chia sẻ vui buồn cùng nhau.**\*Hoạt động 3: *Trò chơi phóng viên*** - Vì sao bạn bè cần quan tâm chia sẻ vui buồn cùng nhau ?- Cần làm gì khi bạn có niềm vui hoặc khi bạn có chuyện buồn ?- Bạn sẽ làm gì nếu thấy bạn mình phân biệt đối xử với các bạn nghèo, bạn khuyết tật ?*\* Kết luận chung***3. Củng cố - dặn dò:**- Nhận xét tiết học, đánh giá tuyên dương.- Bài sau: Tích cực tham gia việc lớp việc trường. | - HS ghi ra phiếu các hành vi đúng.- HS trình bày trước lớp+ Nhóm 1,2 thảo luận ý 1+ Nhóm 3,4 thảo luận ý 2- HS liên hệ, tự liên hệ trong nhóm- Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp. Các nhóm khác nhận xét bổ sung- Các nhóm cử đại diện lên đóng vai- Cả lớp nhận xét và chọn nhóm nào đóng vai tốt nhất.- 3 học sinh nhắc lại  |

-------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

***Bài toán giải bằng hai phép tính***

**I. Mục tiêu tiết học:**

- Bước đầu biết giải và trình bày bài giải bài toán bằng hai phép tính .

- Học sinh ứng dụng được kiến thức vào làm tốt bài 1, 3.

- Giáo dục hs tinh thần tự giác, tích cực học tập.

**II. Chuẩn bị:**

* Các tranh vẽ tương tự như trong sách Toán 3.
* SGK, bảng con, nháp.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :**  **2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:*** ***b. Bài mới:*****\*Hoạt động 1: *Giới thiệu bài giải bằng hai phép tính.*****Bài toán 1:** GV nêu bài toán SGK.- Hàng trên có mấy cái kèn ?- Hàng dưới có nhiều hơn hàng trên mấy cái kèn?- Hàng dưới có mấy cái kèn ?- Vì sao để tìm số kèn hàng dưới chúng ta lại thực hiện phép cộng 3 + 2 = 5 ?***\* Kết luận:*** **Bài toán 2:**hướng dẫn tương tự bài toán 1.**\*Hoạt động 2: *Luyện tập*** **Bài 1:** - Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS vẽ sơ đồ rồi giải bài toán.- GV sửa bài và ghi điểm.**Bài 3:** - Bài yêu cầu chúng ta làm gì ?- Yêu cầu HS đọc sơ đồ.- Bao gạo cân nặng bao nhiêu kg ?- Bao ngô như thế nào so với bao gạo?- Bài toán hỏi gì ?- Yêu cầu HS đọc thành đề bài hoàn chỉnh.- Yêu cầu HS giải bài toán- Nhận xét,ghi điểm .***3. Củng cố - dặn dò:***- Yêu cầu HS về nhà luyện tập thêm về giải bài toán bằng hai phép tính- Nhận xét tiết học.- Làm bài 2/50 vào vở bài tập. | - HS nhắc lại.- Hàng dưới 3 + 2 = 5 (cái kèn)- Vì hàng trên có 3 cái kèn, hàng dưới có nhiều hơn hàng trên 2 cái kèn, số kèn hàng dưới là số lớn ta lấy số nhỏ cộng với phần hơn.- Cả hai hàng có 3 + 5 = 8 ( cái kèn) *Bài giải*Số bưu ảnh của em có là:15 – 7 = 8( bưu ảnh ) Số bưu ảnh của cả hai anh em là :15 + 8 = 23 ( bưu ảnh)Đáp số **:** 23 bưu ảnh-Bài toán yêu cầu chúng ta nêu bài toán theo sơ đồ rồi giải- HS đọc sơ đồ- Bao gạo nặng 27 kg- Bao ngô cân nặng hơn bao gạo 5 kg- Số kg của cả hai bao gạo và ngô*Bài giải*Bao ngô cân nặng là:27 + 5 = 32 ( kg ) Cả hai bao nặng là:27 + 32 = 59 ( kg )Đáp số **:** 59 kg |

 |

--------------------------------------------

**Tiết 4 SINH HOẠT**

 **Tuần 10**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**§¸nh gi¸ c¸c ho¹t ®éng tuÇn qua:**

- Lớp trưởng lên nêu mục tiêu buổi sinh hoạt.

Nêu ưu điểm :

- Trong tuần các bạn đi học đều, đúng giờ. Vệ sinh lớp học tương đối sạch sẽ.

 Làm bài tập về nhà đầy đủ như bạn :…………………………………………………

-Hăng hái phát biểu như bạn : ………………………………………………………..

Nêu tồn tại :

- Còn có bạn lười trực nhật lớp : ……………………..

- Không làm bài, ôn bài : ………………………………

Trong lớp chưa chú ý nghe giảng : ………………………..

**2) Kế hoạch tuần tới:**

- Duy trì tốt nề nếp qui định của trường, lớp.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh.

Tuyên dương..............................................................................................................

Phê bình.....................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **BGH duyệt** |  **Tổ CM duyệt ngày / / 2018**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |